

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
И.В.Яковлева  
Протокол № 1 «28» августа 2021 г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
А.З.Сиразутдинова  
«31» августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
В.А.Иванов  
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по учебному предмету «Иностранный второй (немецкий) язык»  
для 9 класса  
учителя иностранного языка  
высшей квалификационной категории  
Павловой Т.П.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Составлена на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2021 г., приказ № 468 от 31 августа 2021 г.);

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема урока</b>	<b>виды учебной деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
	<p><b>1 четверть, 17 уроков.</b></p> <p><b>Страны изучаемого языка и родная страна – 1 урок</b></p> <p><b>Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.- 2 урока</b></p> <p><b>Средства массовой информации.-7 уроков</b></p> <p><b>Школа. Школьная жизнь. -7 уроков</b></p>			

		<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>		
1	<b>Введение. Знакомство. Достопримечательности (Германии)</b>	Знакомятся со страной изучаемого языка – презентация - «Достопримечательности».	1.09	
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				
2	Первичное закрепление лексики по теме «Мои друзья».	Знакомятся с лексикой. Различают на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	6.09	
3	Практика навыков аудирования и говорения по теме «Знакомство. Приветствие».	Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте)	8.09	
4	Введение основных правил чтения букв алфавита и буквосочетаний.	Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания Различают на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка	13.09	
<b>Средства массовой информации:</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				

5	Первичное закрепление лексики по теме « Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет».	Учат новые слова. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	15.09	
6	Практика навыков письменной речи по теме «Переписка с зарубежными сверстниками».	Заполняют простую анкету, читают и пишут по образцу сообщения в чате с использованием специальных вопросов.	20.09	
7	Формирование навыков употребления модального глагола mögen в речи по теме «Роль средств массовой информации в жизни общества».	Употребляют глаголы heißen, wohnen, mügen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме.	22.09	
8	Практика навыков чтения по теме «Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи в немецкоязычных странах».	Учить чтению географических названий, аудированию и письму, монологическому высказыванию.	27.09	

9	Практика навыков устной монологической и диалогической речи по теме «Радиопередача о себе».	Научить учащихся сообщать сведения о себе –составить монолог.	29.09	
10	Введение грамматического материала по теме «Личные местоимения. Спряжение глаголов».	Употребляют личные местоимения и глаголы heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме.	4.10	
11	Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям по теме «Знакомство».	Работа в парах по ситуациям. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте).	6.10	
<b>Школа. Школьная жизнь.</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				
12	Развитие навыков устной речи по теме «Мой класс Школьная форма».	Ведут диалог-расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет).	11.10	

13	Контрольная работа.	Контроль навыков и умений.	13.10	
14	Работа над ошибками.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Коррекция.	18.10	
15	Развитие монологической речи по теме «Посещение кружков». Счёт до 20-1000.	Понимают на слух и произносят цифры и группы цифр - Называют телефонные номера. Рассказывают о своём друге/своей подруге.	20.10	
16	Лексико-грамматическое тестирование по теме «Школа».	Контроль. Употребляют спряжение известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённые и неопределённые артикли в ед. числе, притяжательные местоимения mein, dein, числительные (количественные от 1 до 1000).	25.10	
17	Работа над ошибками.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Коррекция.	27.10	

<p><b>2 четверть, 15 уроков.</b>  <b>Школьная жизнь- 3 урока;</b>  <b>Окружающий мир-9 уроков;</b>  <b>Культурные особенности, традиции и обычаи-2 урока;</b>  <b>Текущая контрольная работа-1 урок.</b></p>				
<p><b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b></p>				
18	Введение грамматического материала. «Притяжательные местоимения».	Употребляют притяжательные местоимения- mein, dein,	08.11	
19	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Школьная жизнь».	Оперруют активной лексикой в процессе общения, воспроизводят наизусть тексты рифмовок.	10.11	
20	Практика навыков устной диалогической и монологической речи по ситуациям.	Рассказывают о своём друге/своей подруге.  Оперруют активной лексикой в процессе общения.	15.11	
<p><b>Окружающий мир</b></p>				
<p><b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b></p>				

21	Первичное закрепление лексики по теме «Природа: Животные и растения».	знакомятся с новой лексикой по теме «Природа».	17.11	
22	Введение грамматического материала по теме» Глагол иметь. Винительный падеж».	Употребляют глагол – иметь и винительный падеж.	22.11	
23	Практика навыков устной речи по теме: «Животные. Проблемы экологии».	Аудирование. Проводят интервью о любимых животных и сообщения на основе изученного материала.	24.11	
24	Практика навыков устной монологической речи по теме «Погода».	Описывают картинки. По теме «Погода» Повторяют спряжение глаголов и личные местоимения 3 лица.	29.11	
25	Первичное закрепление лексики по теме «Посещение зоопарка».	Употребляют винительный падеж и множественное число существительных, вопросы без вопросительного слова. Знакомятся с лексикой по теме «Цвета».	1.12	



26	Практика навыков чтения Животные в Германии и защита окружающей среды.	Выразительно читают вслух небольшие тексты о животных в Германии, построенные на изученном языковом материале	6.12	
27	Практика навыков аудирования и чтения по теме «Животные России и охрана окружающей среды».	Выразительно читают вслух небольшие тексты о животных в России, построенные на изученном языковом материале	8.12	
28	Повторение лексического и грамматического материала – подготовка к контрольной работе	Повторяют пройденную лексику и грамматику  Рассказывают (о своих животных)  Знакомятся с новой лексикой – жизнь в городе/ сельской местности	13.12	
29	Текущая контрольная работа №1 по теме «Животные»	самостоятельное выполнение заданий по лексическому и грамматическому материалу Контроль усвоения лексического и грамматического материала	15.12	
30	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Повторение.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	20.12	
<b>Культурные особенности, традиции и обычаи</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				

31	Практика навыков письменной речи по теме. «Национальные праздники».	Пишут открытки, письма, изготавливают плакаты,	22.12	
32	Первичное закрепление лексики по теме « Мой день в школе».	Знакомятся с новой лексикой, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени.	27.12	
<b>3 четверть-20 уроков.</b> <b>Культурные особенности, традиции и обычаи-1урок;</b> <b>Школа. Школьная жизнь-7 уроков;</b> <b>Свободное время-3 урока;</b> <b>Здоровый образ жизни-6 уроков;</b> <b>Моя семья- 3 урока.</b>				
33	Практика навыков чтения по теме «Единая школа в Германии».	Знакомятся со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах	12.01	
34	Практика навыков аудирования и поискового чтения по теме «Расписание уроков в школе»	Читают, понимают и составляют своё расписание уроков с указанием дней недели и времени.	17.01	
35	Практика навыков употребления грамматического материала по теме « Предлоги времени и порядок слов в предложении»	Употребляют предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и временные предлоги	19.01	

36	Практика навыков аудирования и чтения по теме «Время суток».	Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, находят запрашиваемую информацию.	24.01	
37	Практика навыков устной диалогической речи с использованием вопросительных слов	Оперировать активной лексикой в процессе общения, задают WH вопросы	26.01	
38	Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Школьный день в России и Германии».	Научить реализовывать полученные умения на практике. Ведут диалог-расспрос (о школьном дне в разных странах).	31.01	
39	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Школа»	Проверка уровня сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме	2.02	
40	Тест по теме «Мой день в школе»	самостоятельное выполнение заданий по пройденному лексическому и грамматическому материалу	7.02	
<b>Свободное время.</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				
41	Первичное закрепление	Знакомятся с новой лексикой	9.02	

	лексики по теме « Хобби»	Рассказывают о своём хобби, оперируют активной лексикой в процессе общения.		
42	Практика навыков аудирования «Досуг и увлечения в свободное время»	Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников по темам « Посещение кинотеатра, театра , выставки ..»	14.02	
43	Формирование грамматических навыков по теме «Спряжение глаголов с отделяемой приставкой».	Употребляют глаголы с отделяемыми приставками, соблюдая рамочную конструкцию	16.02	
<b>Здоровый образ жизни.</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				
44	Первичное закрепление лексики по теме «Виды отдыха»	Ведут диалоги о своём отдыхе, о том, что умеют и не умеют делать.	21.02	
45	Практика навыков аудирования и говорения по теме «Встреча».	Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников, Договариваются о встрече Спрашивают разрешения, используя модальные глаголы	28.02	
46	Практика навыков устной монологической речи по теме « Посещение театра».	Рассказывают о своём посещении театра, оперируют активной лексикой в процессе общения.	2.03	

47	Практика навыков чтения и говорения по теме "Мои увлечения»	Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением описывают статистическую информацию	7.03	
48	Практика навыков аудирования и чтения по теме «Занятие спортом».	Слушают и читают текст- диалог  Соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом, оперируют активной лексикой в процессе общения.	9.03	
49	Контроль умений и навыков пройденного материала- Тест по теме «Хобби»	самостоятельное выполнение заданий по пройденному лексическому и грамматическому материалу	14.03	
<b>Моя семья.</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				
50	Первичное закрепление лексики по теме « Моя семья»	Обогащают словарный запас Читают и понимают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале	16.03	
51	Практика навыков аудирования и чтения по теме «Взаимоотношения в семье».	Письмо  Ведут диалоги о семье, составляют мини-диалоги по образцу  . Описывают картинки	21.03	

52	Практика навыков говорения по теме «Конфликтные ситуации и способы их решения».	Рассказывают о своей семье, используя в том числе и названия профессий. Употребляют притяжательные местоимения	23.03	
<b>4 четверть, 18 уроков.</b> <b>Моя семья-2 урока;</b> <b>Выбор профессии-3 урока;</b> <b>Контрольные работы- 2 урока;</b> <b>Поход по магазинам-9 уроков;</b> <b>Урок-творческий отчёт-2 урока.</b>				
53	Практика навыков употребления грамматического материала по теме «Притяжательный падеж имён собственных».	Употребляют притяжательные местоимения. sein, ihr, unser Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением	6.04	
54	Практика навыков поискового чтения «Семья в Германии».	Читают и описывают статистическую информацию. Знакомятся со страноведческой информацией о семьях в Германии	11.04	
<b>Выбор профессии</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				
55	Первичное закрепление	Рассказывают о своей семье, используя в том числе и названия	13.04	

	лексики по теме «Мир профессий».	профессий.		
56	Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме " Профессии в моей семье".	Описывают картинки. Ведут диалоги о профессиях в семье, составляют мини-диалоги по образцу	18.04	
57	Повторение лексического и грамматического материала – подготовка к контрольной работе	Читают и понимают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале	20.04	
58	Текущая контрольная работа №2 по теме «Выбор профессии»	самостоятельное выполнение заданий  Контроль усвоения лексического и грамматического материала	25.04	
<b>. Поход по магазинам, покупки</b>				
<b>Модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>				
59	Работа над ошибками по контрольной работе №2.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля Коррекция	27.04	
60	Первичное закрепление лексики по теме «Поход по магазинам»	Знакомятся с новой лексикой , включая пожелания и вежливую форму модального глагола mögen.	2.05	
61	Чтение с извлечением информации. По теме «Карманные деньги»	Читают тексты и находят запрашиваемую информацию Читают тексты с полным пониманием, используя словарь	2.05	

62	Практика навыков устной диалогической речи по теме «Сколько это стоит?»	Ведут диалоги на основе изученного языкового материала (называют цену, спрашивают, сколько стоит, говорят, что нравится, что нет, что бы они	4.05	
63	Практика навыков аудирования и чтения «Покупка подарков в разных странах»	Знакомятся с немецкой традицией составления списка подарков ко дню рождения и пишут аналогичные списки Обсуждают подарки ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей	4.05	
64	Повторение лексического и грамматического материала	Повторяют пройденный лексический и грамматический материал	11.05	
65	Административная итоговая контрольная работа.	самостоятельное выполнение заданий Контроль усвоения лексического и грамматического материала	16.05	
66	Работа над ошибками по итоговой контрольной работе.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля коррекция	18.05	
67	Повторение фонетического материала по теме «Дифтонги»	Повторяют фонетический материал - дифтонги Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением - Соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом	23.05	



68	Практика навыков устной диалогической и монологической речи «Большая перемена»	Читают, понимают комикс и разыгрывают похожие ситуации Повторяют грамматические правила в игре	25.05	
69	Урок-творческий отчёт	Защищают индивидуальные проекты.	25.09	
70	Урок-творческий отчёт	Защищают индивидуальные проекты.	25.09	



Пронумеровано, прошнуровано,  
связано печатью 18 страниц  
Директор МБОУ Алексеевской СОШ № 1  
В.А.Иванов





**Лист для заметок**